

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Частного профессионального
образовательного учреждения
«Башкирский экономико-
юридический колледж» (БЭК)
«12» апреля 2017 г.

Утверждаю
Директор
Частного профессионального об-
разовательного учреждения
«Башкирский экономико-
юридический колледж» (БЭК)



А.А. Фаттахов

«12» апреля 2017 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧАСТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БЭК)

(по состоянию на 1 апреля 2017 года)

УФА 2017 г.

Отметка

о получении настоящего отчета Учредителем

Частного профессионального образовательного учреждения
«Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК)

Первый проректор

Частного образовательного учреждения высшего образования
«Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия

Профессор


С.Г. Масалимов / 2017 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1	Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности	3
1.2	Структура и органы управления образовательной организацией	7
1.3	Миссия образовательной организации, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития образовательной организации	11
2.	Образовательная деятельность	16
2.1	Информация о реализуемых образовательных программах	16
2.2	Оценка методического обеспечения реализуемых образовательных программ	20
2.3	Анализ кадрового обеспечения. Повышение квалификации педагогического состава	26
3.	Воспитательная работа	32
4.	Материально-техническая база и состояние санитарно-бытовых условий	39
5.	Показатели деятельности Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж (БЭК), подлежащие самообследованию	44

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Частное профессиональное образовательное учреждение «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК). Учредитель колледжа – ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ).

БЭК был организован в 1995 году в соответствии с приказом «Восточного экстерного гуманитарного университета» №28/к от 16.02.1995г. «Об учреждении «Башкирского экономико-юридического колледжа»».

Устав колледжа зарегистрирован Постановлением главы администрации Кировского района г. Уфы № 859 от 03.05.1995 года. Изменения (дополнения) зарегистрированы Постановлениями главы администрации Кировского района г. Уфы № 2617 от 19.10.1999г и № 1594 от 03.08.2000г. (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице № 02 № 004177066 от 30 октября 2002 года).

Измененная редакция Устава БЭК зарегистрирована 31.10.2014 г.

Юридический адрес колледжа:

450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Мубарякова, д.3.

Колледж с 1995 по настоящее время ведет подготовку по специальностям среднего профессионального образования на основании соответствующих лицензий на право ведения образовательной деятельности в области среднего профессионального образования.

За время существования БЭК подготовлено более 20 тысяч специалистов среднего звена. Выпускники трудятся как в Республике Башкортостан, так и во многих регионах страны.

В настоящее время колледж работает на основании лицензии, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан серии 02 Л 01 № 0006244 рег. № 4510 от 06.09.2016 г., на право ведения образовательной деятельности в области среднего профессионального образования по следующим специальностям:

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.06 Финансы;
- 38.02.07 Банковское дело;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- 42.02.01 Реклама;
- 43.02.10 Туризм;
- 43.02.11 Гостиничный сервис;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям).
 - дополнительное образование детей взрослых;
 - дополнительное профессиональное образование.

Лицензия бессрочна.

Колледж имеет государственную аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации от 29.09.2016 г., серия 02А03 № 0000139, регистрационный № 2278, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан) по следующим укрупненным группам:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- 38.00.00. Экономика и управление;
- 40.00.00. Юриспруденция;
- 42.00.00. Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;
- 43.00.00 Сервис и туризм;
- 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств.

Подготовка в колледже осуществляется по очной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования и по заочной форме обучения на базе среднего общего образования.

В своей деятельности БЭК руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Республики Башкортостан, Правительства Российской Федерации и Рес-

публики Башкортостан, Министерства образования Российской Федерации и Республики Башкортостан;

- Нормами международного права;
- Уставом колледжа;
- Локальными нормативно-правовыми актами колледжа.

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, печать со своим наименованием и другие реквизиты.

Колледж имеет филиалы. Образовательная деятельность осуществляется в следующих филиалах колледжа: г. Белорецк, г. Нефтекамск, г. Оренбург, г. Салават, г. Стерлитамак. Во всех филиалах образовательная деятельность ведется на основании лицензии серии 02 Л 01 № 0006244 рег. № 4510 от 06.09.2016 г., с соответствующими приложениями к лицензии по каждому филиалу.

В колледже разработана необходимая и достаточная нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством. Она представлена распорядительной документацией (приказы и распоряжения директора) и организационно – правовой (положения, правила и т.д.), локальными нормативными актами по следующим направлениям:

- нормативные правовые и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование колледжа;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений;
- нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса;
- нормативные документы, регламентирующие организацию научно-исследовательской, методической и творческой работы преподавателей и студентов;
- нормативные документы по воспитательной работе;
- нормативные документы по вопросам безопасности и охраны труда

– нормативные документы по оплате труда работников и по социальным вопросам и иные.

В БЭК уделяется достаточное внимание созданию целостной системы документации, регламентирующей образовательную деятельность, ее постоянному обновлению с учетом изменений в федеральном и региональном законодательстве, внедрению инновационных форм организации учебного процесса

Внутриколледжовские организационно-правовые документы разрабатываются подразделениями БЭК в соответствии с законодательством в сфере образования, обсуждаются на совещаниях различного уровня, утверждаются, обновляются и вводятся в действие приказами директора.

1.2 Структура и органы управления образовательной организацией

Таблица 1 – Органы управления образовательной организации

Наименование органа управления	Описание
Учредитель	Учредителем Частного профессионально образовательного учреждения "Башкирский экономико-юридический колледж" является Частное образовательное учреждение высшего образования "Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия"
Президиум	Президиум является одним из исполнительных органов Башкирского экономико-юридического колледжа. К компетенции Президиума относится определение стратегических направлений развития Башкирского экономико-юридического колледжа и контроль за качеством и эффективностью деятельности его структур.
Методический совет	Методический совет действует в целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы в Частном профессионально образовательном учреждении "Башкирский экономико-юридический колледж". Совет является коллективным консультативным органом по вопросам организации методической работы.
Педагогический совет	Педагогический совет является коллегиальным органом управления, объединяющим педагогов и других работников, непосредственно участвующих в образовательном процессе.
Совет родителей обучающихся	Совет родителей избирается общим собранием родителей. Состав совета утверждается приказом директора.
Студенческий совет	Студенческий совет является формой студенческого самоуправления обучающихся и создается в целях обеспечения реализации прав обу-

	чающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, развития социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.
Общее собрание работников и представителей обучающихся	Собрание является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников и представителей обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Руководство колледжем осуществляет директор – Фаттахов Азат Адифович.

Заместитель директора по учебной и методической работе – Ларцева Светлана Александровна;

Заместитель директора по общим, правовым и кадровым вопросам – Лисовский Александр Борисович;

Заместитель директора по воспитательной работе – Ротару Владислав Афанасьевич.

Таблица 2 – Структура образовательной организации

Наименование структурного подразделения	Ф.И.О. и должность руководителя структурного подразделения	E-mail	Адрес, телефон	График работы
Административно-хозяйственная часть	Тухфатуллин Разит Сагдатович Начальник административно-хозяйственной части	ahc@bek-ufa.ru	8(347) 254-91-44 г.Уфа, ул. Мубарякова 3	Пн - Пт: 9:00-18:00 13.00-14.00 – обеденный перерыв
Библиотека	Рябова Любовь Аркадьевна Заведующий библиотекой	bibl@bek-ufa.ru	8(347) 291-22-63 г. Уфа, ул. Губайдуллина, д. 25/5	Пн - Пт: 9:00-18:00 13.00-14.00 – обеденный перерыв
Бухгалтерия	Узянбаева Гузель Шамсутдиновна главный бухгалтер	buh@bek-ufa.ru , bek_buh@mail.ru	8(347) 254-93-44 450071 г.Уфа, ул. Мубарякова 3	Пн - Пт: 9:00-18:00 13.00-14.00 – обеденный перерыв

Контрактный отдел	Вакалова Олеся Сергеевна Заведующая контрактным отделом	ko@bek-ufa.ru	8(347) 254-91-44 г.Уфа, ул. Мубарякова 3	Пн - Пт: 9:00-18:00 13.00-14.00 – обеденный перерыв
Отделение заочного обучения	Мартынова Ольга Александровна Заведующая отделением	zo@bek-ufa.ru	8(347) 253-65-12 г. Уфа, ул. Губайдуллина, д. 25/5	Пн - Пт: 9:00-18:00 13.00-14.00 – обеденный перерыв
Отделение компьютерных и экономических дисциплин	Салихова Наиля Галияновна Заведующая отделением	eo@bek-ufa.ru	8(347) 241-24-51 г. Уфа, ул. Рыльского, д. 9/1	Пн - Пт: 9:00-18:00 13.00-14.00 – обеденный перерыв
Отделение общеобразовательных дисциплин	Шумакова Валентина Петровна Заведующая отделением	ood@bek-ufa.ru	8(347) 253-65-11 г. Уфа, ул. Губайдуллина, д. 25/5	Пн - Пт: 9:00-18:00 13.00-14.00 – обеденный перерыв
Отделение юридических дисциплин и сервиса	Ротару Марина Викторовна Заведующая отделением	uo@bek-ufa.ru	8(347) 266-76-50 г. Уфа, ул. Губайдуллина, д. 25/5	Пн - Пт: 9:00-18:00 13.00-14.00 – обеденный перерыв
Приемная комиссия	Старцева Анна Леонидовна директор ЦПК	starceva@vegu.ru	8(347) 237-47-20 450054 г. Уфа, пр. Октября, 71/3	Пн - Пт: 9:00-18:00 13.00-14.00 – обеденный перерыв
Управление делами	Дульцева Наталья Анастасовна Управляющий делами	ud@bek-ufa.ru	8(347) 254-93-44 450071 г.Уфа, ул. Мубарякова 3	Пн - Пт: 9:00-18:00 13.00-14.00 – обеденный перерыв
Учебно методический отдел	Новосёлова Людмила Ивановна Начальник отдела	uch@bek-ufa.ru	8(347) 252-30-02 (факс) г. Уфа, ул. Губайдуллина, д. 25/5	Пн - Пт: 9:00-18:00 13.00-14.00 – обеденный перерыв

Филиал БЭК в г. Белорецк	Станкевич Ирина Николаевна Директор филиала	bel@bek-ufa.ru	8(34792) 4-80-07 Республика Башкортостан, 453500, г. Белорецк, ул. Маяковского, д. 63	Пн - Пт: 9:00-18:00 13.00-14.00 – обеденный перерыв
Филиал БЭК в г. Нефтекамск	Искандарова Альфия Ибрагимовна Директор филиала	neft@bek-ufa.ru	8(34783) 4-47-04, 8(34783) 4-35-10, Республика Башкортостан, 452680, г. Нефтекамск, ул. Ленина, д. 13	Пн - Пт: 9:00-18:00 13.00-14.00 – обеденный перерыв
Филиал БЭК в г. Оренбург	Попова Елена Александровна Директор филиала	oren@bek-ufa.ru	8 (3532) 56-67-76 Оренбургская область, 460023, г. Оренбург, ул. Кольцевая, д. 27/1	Пн - Пт: 9:00-18:00 13.00-14.00 – обеденный перерыв
Филиал БЭК в г. Стерлитамак	Ежов Владислав Владимирович Директор филиала	ster@bek-ufa.ru	8(3473) 33-02-14, 8(3473) 33-02-05 Республика Башкортостан, 453120, г. Стерлитамак, ул. Артема, д. 146 а	Пн - Пт: 9:00-18:00 13.00-14.00 – обеденный перерыв
Филиал в г. Салават	Заботнова Елена Николаевна Директор филиала	salavat@bek-ufa.ru	8(3476) 36-56-08, 8(3476) 33-65-12, Республика Башкортостан, 453250, г. Салават, ул. Уфимская, д. 120 "а"	Пн - Пт: 9:00-18:00 13.00-14.00 – обеденный перерыв
Центр IT-сопровождения обучения	Ахунов Артур Равилевич Начальник центра	bek-it@bek-ufa.ru	8(347) 253-37-50 г. Уфа, ул. Губайдуллина, д. 25/5	Пн - Пт: 9:00-18:00 13.00-14.00 – обеденный перерыв
Юридический отдел	Нурисламова Жанна Мансуровна Заведующая юридическим отделом	uro@bek-ufa.ru	8(347) 254-91-44 г. Уфа, ул. Мубарякова 3	Пн - Пт: 9:00-18:00 13.00-14.00 – обеденный перерыв

1.3 Миссия образовательной организации, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития образовательной организации

Миссия колледжа:

Обеспечение соответствия качества подготовки специалистов требованиям рынка труда, работодателей с учетом интересов личности, общества и государства по средствам обновления содержания обучения, углубления процессов информатизации, изучения и внедрения инновационных технологий, развития системы непрерывного профессионального образования.

Ценности, которыми должен руководствоваться коллектив колледжа для реализации этой миссии:

- непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров, быстрое освоение ими технологических и образовательных инноваций;
- открытое и доверительное общение для эффективного обмена знаниями, опытом;
- работа с высокой отдачей для пополнения базы знаний колледжа, повышения его конкурентоспособности;
- следование этическим нормам и правилам поведения педагога, преданность колледжу, понимание и поддержка его миссии.

Цели:

- развитие системы подготовки специалистов среднего звена, направленное на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала;
- достижение высокого стандарта качества содержания и технологий профессионального образования, а также достижение качественно нового уровня развития программ социализации молодежи для успешного вовлечения их в социальную практику;
- реализация личностно-ориентированной модели образования, учитывающей внешние вызовы и тенденции;

- укрепление имиджа колледжа как инновационного и социально-ориентированного учебного заведения.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

1. Расширение баз практик, заключение договоров с предприятиями-работодателями

Данное сотрудничество предоставляет колледжу, студентам, работодателям следующие возможности:

- подготовка специалистов, способных применять в своей деятельности современные производственные и информационные технологии, способствующие повышению эффективности и производительности труда;

- опережающая подготовка специалистов высокого профессионального уровня, способных к деятельности в корпоративной сети; повышение конкурентоспособности выпускников за счет освоения ими новых методов работы с применением современного оборудования и программного обеспечения, существенное сокращение сроков адаптации специалистов;

- повышение уровня технологической подготовки и вовлечение студентов в исследовательскую деятельность;

- расширение возможности для широкой кооперации колледжа и работодателей в проведении проектных и учебно-методических работ по направлениям инновационных программ; привлечение специалистов в качестве преподавателей спецкурсов, накопление опыта подготовки специалистов нового качества, основанной на корпоративной культуре.

2. Формирование банка отзывов работодателей о подготовке специалистов среднего звена

Ежегодный анализ качества подготовки кадров по результатам анкетирования и собеседований: с представителями компании-работодателей; со специалистами на местах производственной практики; с отделами кадров по вопросам мониторинга профессионального становления и роста молодых специалистов; с выпускниками в период их повышения квалификации, частных визитов в кол-

ледж; со студентами, вернувшимися с производственной практики - станет основой формирования электронного банка отзывов работодателей свободного доступа, позволяющего корректировать учебные планы и программы.

3. Проведение практик на базовых кафедрах и в учебных центрах предприятий-партнеров

Колледж планирует совместную работу с пятью базовыми кафедрами Академии ВЭГУ (дизайна; экономики; управления и информатики) для проведения учебной, производственной и преддипломной практик, оптимизации образовательного пространства за счет устранения избыточных, дублирующих направлений в подготовке кадров и одновременного решения вопросов повышения конкурентоспособности выпускников и их максимальной адаптации к рынку труда. Планируется организация совместной деятельности педагогов и специалистов корпоративных учебных центров и преподавателей колледжа (методического совета), направленная на совершенствование целей и содержания обучения, повышение квалификации педагогических и управленческих работников колледжа формирование вариативной части учебного плана, внесение изменений в содержательную часть дисциплин и модулей по согласованию с работодателями.

4. Укрепление имиджа колледжа и профессиональный рост студентов колледжа

Программа развития колледжа строится на основе диагностики текущей ситуации результатов работы по следующим направлениям:

- востребованность выпускников на рынке труда, уровень заработной платы в первый год после окончания колледжа;
- запросы работодателей студентов, проходящих производственную практику;
- участие студентов в олимпиадах, конференциях конкурсах профессионального мастерства, симпозиумах, вебинарах, мастер-классах;
- сформированность у студентов навыков самопрезентации, корпоративной культуры, эмоциональной и грамотной речи, здорового образа жизни;

Мероприятия:

- отображение информации об образовательной и воспитательной деятельности в средствах массовой информации, на сайте колледжа, в брошюрах и буклетах;

- организация волонтерского движения в помощь ветеранам и детскому дому, музейная работа, профориентационная работа в школах региона, совместные спортивные мероприятия (соревнования, квесты, праздники) со школами-партнерами;

- разработка и реализация совместно с предприятиями-партнерами рекрутинговых программ;

- организация работы «Школы лидера» на базе Академии ВЭГУ для студентов выпускных групп по подготовке их к будущему трудоустройству с привлечением специалистов кадровых служб предприятий и служб занятости;

- создание на сайте колледжа информационного контента «Путь к успеху»;

- развитие научно-технического творчества и исследовательских компетенций студентов колледжа;

- организация участия студентов в олимпиадном движении (системе конкурсов) в сфере профессионального мастерства;

- выявление и обеспечение профессионального, культурного роста талантливой молодежи, формирование навыков исследовательской деятельности;

- формирование портфолио профессиональных достижений для каждого студента.

5. Обеспечение гибкости и открытости образовательной системы колледжа:

- преподаватели колледжа знают методические основы проектирования комплексов дидактических средств обучения, умеют разрабатывать названные комплексы и адаптировать их к реальным условиям учебного процесса;

- размещение учебно-методических комплексов для всех программ подготовки специалистов среднего звена в электронном виде на образовательном портале колледжа;

- рецензирование учебно-методических материалов, электронных образовательных ресурсов и фондов оценочных средств профессиональными сообществами;

- внедрение инновационных форм контроля качества обучения в интерактивных формах, и организация вебинаров для повышения эффективности самостоятельной работы студентов;

- организация участия студентов и проведение открытых конкурсов и олимпиад профессионального мастерства через Интернет-портал.

6. Предоставление преподавателям колледжа возможности профессионального роста

Сегодня возникает необходимость в формировании педагогического коллектива, способного осуществлять инновационную деятельность. Коллектив, обладающий квалифицированными кадровыми ресурсами, более других заинтересован в обретении образовательным учреждением инновационного статуса. Мероприятия по развитию педагогического потенциала:

- повышение квалификации педагогических работников с учетом приоритетов развития экономики России, требований работодателя и колледжа;

- стажировка педагогических работников на передовых предприятиях по направлениям подготовки; создание исследовательских и опытно-экспериментальных групп по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, разработке и публикации учебных и методических пособий;

- разработка и внедрение системы по стимулированию преподавателей на повышение уровня образования (магистратура, аспирантура);

- вовлечение преподавателей в подготовку сертифицированных специалистов (Консультант+, 1С, DLink и т.д.);

- аттестация преподавателей на первую и высшую квалификационные категории.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся

Организация учебного процесса опирается на требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

В рамках программ подготовки специалистов среднего звена, обучающиеся осваивают профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждаю-

щий получение среднего профессионального образования и квалификации по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования. Информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы представлена в таблице 3 .

Таблица 3 – Информация о реализуемых образовательных программах

Код специальности	Название специальности	Уровень образования	Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное	Техник по информационным системам	очная	на базе 9 кл. – 3г.10 м. на базе 11 кл. – 2 г. 10 м.
				заочная	3 г. 10 м.
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное	Техник-программист	очная	на базе 9 кл. – 3г.10 м. на базе 11 кл. – 2 г. 10 м.
				заочная	3 г. 10 м.
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное	Специалист по земельно-имущественным отношениям	очная	на базе 9 кл. – 2г.10 м. на базе 11 кл. – 1 г. 10 м.
				заочная	2 г. 10 м.
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное	Техник	очная	на базе 9 кл. – 3г.10 м. на базе 11 кл. – 2г. 10 м.
				заочная	3 г. 10 м.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное	Бухгалтер	очная	на базе 9 кл. – 2г.10 м. на базе 11 кл. – 1 г. 10 м.
				заочная	2 г. 10 м.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное	Операционный логист	очная	на базе 9 кл. – 2г.10 м. на базе 11 кл. – 1 г. 10 м.
				заочная	2 г. 10 м.

Код специальности	Название специальности	Уровень образования	Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения
				ная	
38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное	Финансист	очная	на базе 9 кл. – 2г.10 м. на базе 11 кл. – 1 г. 10 м.
				заочная	2 г. 10 м.
38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное	Специалист банковского дела	очная	на базе 9 кл. – 2г.10 м. на базе 11 кл. – 1 г. 10 м.
				заочная	2 г. 10 м.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное	Юрист	очная	на базе 9 кл. – 2г.10 м. на базе 11 кл. – 1 г. 10 м.
				заочная	2 г. 10 м.
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное	Юрист	очная	на базе 9 кл. – 3г.6 м. на базе 11 кл. – 2 г. 6 м.
				заочная	3 г. 6 м.
42.02.01	Реклама	Среднее профессиональное	Специалист по рекламе	очная	на базе 9 кл. – 3г.10 м. на базе 11 кл. – 2 г. 10 м.
				заочная	3 г. 10 м.
43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное	Специалист по туризму	очная	на базе 9 кл. – 2г.10 м. на базе 11 кл. – 1 г. 10 м.
				заочная	2 г. 10 м.
43.02.11	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное	Менеджер	очная	на базе 9 кл. – 2г.10 м. на базе 11 кл. – 1 г. 10 м.
				заочная	2 г. 10 м.
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное	Дизайнер	очная	на базе 9 кл. – 3г.10 м. на базе 11 кл. – 2 г. 10 м.

Данные о выпуске студентов в 2016 году приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Выпуск студентов в 2016 году

№ п/п	Специальность		Выпуск по формам обучения за 2016 год, чел.	
	Код	Наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

1.	38.02.01.	Экономика и бухгалтерский учет	20	23
2.	38.02.06.	Финансы	31	11
3.	38.02.07.	Банковское дело	25	20
4.	21.02.05.	Земельно-имущественные отношения	25	2
5.	09.02.03.	Программирование в компьютерных системах	43	4
6.	09.02.04.	Информационные системы	6	4
7.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	130	157
8.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	43	4
9.	43.02.10	Туризм	12	11
10.	43.02.11	Гостиничный сервис	11	-
11.	54.02.11	Дизайн	6	-
ИТОГО			588	

Данные о выпуске студентов в 2017 году приведены в таблице 4.

Таблица 5 – Выпуск студентов в 2017 году (на 1 апреля 2017 г.)

№ п/п	Специальность		Выпуск по формам обучения за 2016 год, чел.	
	Код	Наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	38.02.01.	Экономика и бухгалтерский учет	-	7
2.	38.02.06.	Финансы	-	5
3.	38.02.07.	Банковское дело	-	14
4.	09.02.03.	Программирование в компьютерных системах	1	-
5.	40.02.02.	Правоохранительная деятельность	43	2
ИТОГО			72	

2.2. Оценка методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития колледжа, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам.

Задачи методической работы:

1. Формирование системы непрерывного профессионального образования преподавателя и студента, способствующей их личностно-профессиональному становлению.

2. Организация научно-методического сопровождения всех субъектов образовательного процесса на основе образовательных программ ФГОС СПО, позволяющих активно формировать инновационный, преобразующий, гуманистически ориентированный интеллектуальный потенциал Колледжа.

3. Совершенствование методического обеспечения учебного процесса посредством создания и освоения в образовательной практике авторских и модифицированных учебно-методических пособий, учебников, электронных учебных пособий.

4. Организация научно-методического сопровождения исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности преподавателей и студентов.

5. Освоение современных технологий обобщения, написания, представления педагогического опыта педагогов на различных уровнях: внутриколледжовском, региональном, российском.

6. Координация деятельности предметных (цикловых) комиссий.

7. Подготовка и проведение конференций, научно-практических семинаров;

8. Организация редакционно-издательской деятельности;

9. Сопровождение аттестации преподавателей.

10. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников.

2. Основные направления методической работы

– Организация непрерывного педагогического образования

- Организация научно-методического сопровождения образовательного процесса
- Организация и осуществление научно-исследовательской деятельности
- Представление педагогического опыта и результатов исследования
- Сопровождение исследовательской деятельности студентов
- Издательская деятельность

3. Содержание методической работы

- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Разработка учебно-методических документов.
- Прогнозирование образовательного и воспитательного процессов.
- Разработка и организация внедрения комплексной системы управления учебно-воспитательным процессом.
- Создание базы данных учебно-методической литературы по специальностям.
- Редакционно-издательская деятельность.
- Организация и проведение научно-методических, педагогических советов, школы педагогического мастерства.
- Организация исследовательской деятельности студентов.
- Проведение мониторинга деятельности педагогов.

4. Организация методической работы

- 4.1. Общее руководство методической работой осуществляет директор.
- 4.2. Непосредственным организатором методической работы является заместитель директора по учебной и методической работе.

4.3. Регулярное ведение методической работы является должностной обязанностью каждого педагогического работника.

4.4. Методическая работа проводится в коллективной и индивидуальной формах.

4.5. Формами коллективной работы являются: педагогический совет, заседания ПЦК, инструктивно-методические совещания, проблемные семинары, семинары-практикумы, лектории, школа молодого педагога, временные творческие группы (лаборатории), мастер-классы, научно-практические, конференции, педагогические чтения и другие альтернативные формы.

4.6. К индивидуальной методической работе относятся самообразование руководителей и педагогических работников Колледжа.

5. Планирование и учет методической работы

5.1. Методическая работа планируется в виде самостоятельного раздела в перспективных и текущих планах работы Колледжа.

5.2. В номенклатуру дел по методической работе входят следующие документы:

- нормативно - правовые и инструктивно - методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма);
- планы работы педагогического и научно-методического совета, ПЦК.
- перспективные планы по повышению квалификации руководящих и педагогических работников;
- перспективные планы издательской деятельности педагогических работников;
- документы по аттестации педагогических работников;
- материалы по конкурсам (олимпиадам);
- материалы по обобщению и распространению передового педа-

гогического опыта;

- перечень учебно-методических пособий (включая электронные издания), разработанных педагогическими работниками образовательных учреждений;

- материалы по исследовательской деятельности педагогических работников;

- материалы деятельности Школы молодого педагога, Клуба профессионалов;

5.3. Планы работы ПЦК на учебный год и утверждаются заместителем директора по УМР.

5.4. Отчетными документами о коллективной методической работе являются краткие протоколы педагогических советов, научно-методических советов и кафедр.

5.5. Результатом индивидуальной методической работы педагогических работников является создание учебно-методических комплексов по дисциплинам, МДК, методических указаний, методических рекомендаций, учебно-наглядных и других пособий, подготовка рефератов, докладов, выступлений.

Вся методическая работа в 2015-2016 учебного года была ориентирована на реализацию стратегических направлений Колледжа, на решение задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа работы предыдущего учебного года:

- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции преподавателей и мастеров производственного обучения и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы Колледжа;

- продолжение работы по научно- методическому обеспечению образовательных стандартов СПО третьего поколения, созданию

необходимых условий для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс в соответствии с ЕМТ;

- активизация работы по выявлению и обобщению актуального педагогического опыта;
- разработка ППССЗ по специальностям СПО;
- продолжение работы педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, повышение мотивации к обучению и профессиональной деятельности, создание условий для развития творческого потенциала преподавателей и обучающихся, ознакомление преподавателей с инновационным педагогическим опытом.

Стремительные изменения последних лет в системе образования выдвинули на первый план работу по формированию содержания образования на основе ФГОС третьего поколения. В связи с чем разработаны или обновлены программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

- 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 42.02.01 Реклама
- 54.02.01 Дизайн
- 38.02.06 Финансы
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.07 Банковское дело
- 43.02.10 Туризм
- 43.02.11 Гостиничный сервис

- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

2.3. Анализ кадрового обеспечения. Повышение квалификации педагогического состава

Информация о кадровом обеспечении образовательного процесса приведена в таблицах 6-11.

Таблица 6 - Кадровое обеспечение образовательной деятельности в г. Уфа (на 1 апреля 2017 г.)

	Все-го	Категория			Преподаватели, имеющие почетные звания РФ и РБ	Преподаватели, имеющие ученые степени, ученые звания	Курсы повышения квалификации, стажировка переподготовка
		высшая	первая	без категории			
Штатные преподаватели	26	5	11	10	5	4	24
Внутренние преподаватели-совместители	14	1	12	1	-	2	13
Преподаватели-совместители	12	3	4	5	-	1	11
Итого	52	9	27	16	5	7	48

Таблица 7 - Кадровое обеспечение образовательной деятельности в г. Белорецк (на 1 апреля 2017 г.)

	Всего	Категория			Преподаватели, имеющие	Преподаватели,	Курсы повышения квалификации
		высш	первая	безка-			
					имеющие	ли,	

		ая		те-го-рии	почетные звания РФ и РБ	имеющие ученые степени, ученые звания	ции, стажировка переподготовка
Штатные преподаватели	3	-	-	3	-	-	3
Внутренние преподаватели-совместители	2	-	-	2	-	-	2
Преподаватели-совместители	5	2	1	2	-	-	4
Итого	10	2	1	7	-	-	9

Таблица 8 - Кадровое обеспечение образовательной деятельности в г. Нефтекамск (на 1 апреля 2017 г.)

	Все го	Категория		без кате-го-рии	Преподаватели, имеющие почетные звания РФ и РБ	Преподаватели, имеющие ученые степени, ученые звания	Курсы повышения квалификации, стажировка переподготовка
		высшая	первая				
Штатные преподаватели	8	-	2	6	-	-	7
Внутренние преподаватели-совместители	-	-	-	-	-	-	-
Преподаватели-совместители	1	-	1	-	-	1	1
Итого	9	-	3	6	-	1	8

Таблица 9 - Кадровое обеспечение образовательной деятельности в г. Оренбург (на 1 апреля 2017 г.)

	Все го	Категория		без кате-го-рии	Преподаватели, имеющие почетные звания РФ и РБ	Преподаватели, имеющие ученые степени, ученые звания	Курсы повышения квалификации, стажировка переподготовка
		высшая	первая				
Штатные преподаватели	4	-	4	-	-	1	4

Внутренние преподаватели-совместители	4	-	4	-	-	1	4
Преподаватели-совместители	1	-	-	1	-	1	-
Итого	9	-	8	1	-	3	8

Таблица 10 - Кадровое обеспечение образовательной деятельности в г. Салават (на 1 апреля 2017 г.)

	Все го	Категория			Преподаватели, имеющие почетные звания РФ и РБ	Преподаватели, имеющие ученые степени, ученые звания	Курсы повышения квалификации, стажировка переподготовка
		высшая	первая	без категории			
Штатные преподаватели	6	1	5	-	3	-	6
Внутренние преподаватели-совместители	3	-	3	-	1	-	3
Преподаватели-совместители	1	-	-	1	-	-	1
Итого	10	1	8	1	4	-	10

Таблица 11 - Кадровое обеспечение образовательной деятельности в г. Стерлитамак (на 1 апреля 2017 г.)

	Всего	Категория			Преподаватели, имеющие почетные звания РФ и РБ	Преподаватели, имеющие ученые степени, ученые звания	Курсы повышения квалификации, стажировка переподготовка
		высшая	первая	без категории			
Штатные преподаватели	9	-	5	4	-	-	9
Внутренние преподаватели-совместители	-	-	-	-	-	-	-
Преподаватели-совместители	3	1	-	2	-	-	2
Итого	12	1	5	6	-	-	11

Фактором повышения качества образования непременно является самообразование преподавателя и повышение квалификации. В колледже проводится большая работа по повышению квалификационного уровня преподавателей.

Перспективные задачи:

- совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения по специальностям, реализуемым в колледже;
- обеспечение эффективности образовательного процесса за счет повышения уровня его технологичности путем рационального использования форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания;
- активизация разработки и внедрения контрольно-измерительных материалов для оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО нового поколения;
- активизация деятельности педагогов с целью развития творческого потенциала студентов и обеспечения качественной подготовки специалистов;
- совершенствование модели методической службы с учетом планируемых направлений деятельности;
- активизация поддержки талантливых студентов, создание индивидуальной образовательной траектории обучаемых с повышенной учебно-профессиональной мотивацией;
- создание системы стимулирования инновационной деятельности преподавателей Колледжа в условиях реализации стандартов нового поколения.

- совершенствование работы по внедрению персонифицированной модели повышения квалификации и переподготовки работников колледжа, технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации с использованием научно-педагогического потенциала организаций профессионального образования Республики Башкортостан;
- совершенствование подходов к системе аттестации педагогических кадров;
- внедрение компетентно-деятельностные форм организации методической и учебно-исследовательской деятельности;
- открытие новых образовательных программ, реализация программ индивидуальной подготовки студентов по всем специальностям колледжа по заявкам работодателей;
- совершенствование форм взаимодействия с работодателями;
- создание условий для методического самообразования и повышения квалификации педагогических работников;
- создание качественного учебно–методического обеспечения; совершенствование форм и методов самостоятельной работы студентов на занятиях и во внеучебное время;
- совершенствование Фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание мотиваций и условий для проведения инновационной деятельности и научно-исследовательской работы преподавателей и обучающихся (публикации, участие в семинарах, конференциях областного и республиканского уровней);
- активизация изучения, обобщения и трансляции инновационного педагогического опыта;

- активизация применения информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе за счет применения электронной образовательной среды;
- совершенствование методики преподавания, внедрение современных педагогических технологий.

Таблица 12 - Повышение квалификации и профессиональная переподготовка преподавательского состава в период с 1 апреля 2016 г. по 1 апреля 2017г.

Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавательского состава БЭК	Место проведения
Курсы повышения квалификации по программе «Менеджмент в профессиональном образовании» (дистанционно)	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ С 23 мая 2016 г. по 26 мая 2016 г
Курсы повышения квалификации по программе «Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов при изучении русского языка и литературы»	ГАОУ ДПО ИРО РБ, 1-6 февраля 2016г.
Курсы повышения квалификации по программе «Дидактика профессиональной школы: современное учебное занятие в среднем профессиональном образовании в контексте ФГОС СПО» (дистанционно)	ИРО РБ с 24 по 27 февраля 2016г.
Курсы повышения квалификации по программе «Совершенствование ИКТ компетентности преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования»	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ с 21 ноября 2016г. по 24 ноября 2016г.
Курсы повышения квалификации по программе «Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования»	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ с 14 ноября 2016г.по 17 ноября 2016г.
Курсы повышения квалификации преподавателя (мастеров производственного обучения) по профессии (специальности) «Техник – конструктор» с учетом стандарта компетенции	с 17 по 22 октября 2016г. Университет машиностроения, г. Москва, Б.Семеновская, 38.

WorldSkills Internatioal «Инженерная графика САО»	
Курсы повышения квалификации по программе повышения квалификации по компетенции «Сетевое и системное администрирование» с учетом стандарта компетенции WorldSkills Internatioal	с 19 по 26 сентября 2016г отделение управления и информационных технологий ГАПОУ КП № 11, г. Москва,
Курсы повышения квалификации по программе «Современное содержание и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»	ИРО РБ с 15 по 18 февраля 2016г.
Курсы повышения квалификации по программе «Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов при изучении русского языка и литературы» (72ч)	ГАОУ ДПО ИРО РБ, 1-6 февраля 2016г.
Курсы повышения квалификации по программе «Преподавание физики в условиях реализации профессионального стандарта педагога и ФГОС»	ГАОУ ДПО ИРО РБ, 14-17 сентября 2016г.
Курсы повышения квалификации по программе «Основные направления преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС» (56ч)	ГАОУ ДПО ИРО РБ, 19-22 сентября 2016г.
Курсы повышения квалификации по программе «Содержание и методика преподавания ОБЖ, БЖД в условиях введения и реализации ФГОС» (дистанционно)	ГАОУ ДПО ИРО РБ, 31 января по 20 февраля 2017г..
Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования» (600 ч.)	ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) с 01 июля 2016г. по 31 января 2017г.
Профессиональная переподготовка по программе «Методика преподавания информатики в образовательных организациях» (506ч)	ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) с 01 апреля 2016г. по 30 сентября 2016г.

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность колледжа регламентируется нормативными документами Российской Федерации и Республики Башкортостан, Уставом колледжа, локальными актами колледжа, Концепцией развития воспитательной работы колледжа. Концептуальными основами

развития воспитания в колледже являются воспитание у студентов целостности восприятия окружающего мира и потребности самореализации в профессиональном, общественном и личном планах; обеспечении свободы личности студента и признании её высшей социальной ценностью.

Основными направлениями плана воспитательной работы являются: нравственно-эстетическое воспитание, развитие студенческого самоуправления, патриотическое воспитание, спортивно – массовая работа, социально–адаптационная работа, профилактическая работа по предупреждению совершения правонарушений среди студентов, информационно – агитационная работа, профессиональное воспитание, правовое воспитание.

Организацию воспитательной работы осуществляют заместитель директора колледжа по воспитательной работе, социальный педагог, инспектор по работе со студентами, кураторы учебных групп, заведующие отделениями общеобразовательных дисциплин, юридических дисциплин и сервиса, компьютерных и экономических дисциплин.

Работа начинается с первых дней учебы студента в колледже и ведется постоянно на всех уровнях: на учебных занятиях, на внеклассных мероприятиях.

В 2015-2016 учебном году планы воспитательной работы утверждены руководством, согласованы с правоохранительными органами Кировского района г. Уфы, КДН и ЗП Кировского района г. Уфы, поликлиническим отделением № 2 наркологического диспансера г. Уфы обслуживающим подростковое население Кировского района г. Уфы.

В планах работы предусмотрены мероприятия по:

- профилактике правонарушений среди студентов,
- привитию навыков здорового образа жизни,
- патриотическому воспитанию,

- спортивно-массовые мероприятия.

Профилактика правонарушений среди студентов. Положительные результаты в плане профилактики правонарушений даёт совместная работа Совета по профилактике и дисциплине правонарушений, на котором обсуждаются студенты, имеющие академические задолженности, пропуски без уважительной причины, студенты допустившие нарушение дисциплины. Обсуждение проводится с обязательным присутствием родителей, кураторов учебных групп. На заседаниях Совета профилактики также обсуждаются студенты, замеченные в противоправном поведении - употреблении спиртных напитков, совершении мелких краж и т.д. Работа Совета профилактики строится на основании Положения «О Совете профилактики правонарушений среди студентов Башкирского экономико-юридического техникума» утвержденного директором колледжа по отдельному плану.

Большое внимание в колледже уделяется пропаганде здорового образа жизни. В первую очередь это профилактические мероприятия по предупреждению курения, употребления алкоголя и наркотических и психотропных веществ. С этой целью в колледже создан общественный наркопост, в состав которого включены медицинский работник, инспектор ОДН ОП №3 УМВД ОДН УМВД, социальный педагог. Кроме того, одной из задач наркопоста является выявление студентов, входящих в так называемую «группу риска» по злоупотреблению психоактивными веществами и проведение с ними индивидуальной работы, вовлечение этих студентов в кружковую, спортивную деятельность. Большая работа по профилактике правонарушений среди студентов ведется членами общественного наркологического поста, которые организуют различные мероприятия по пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения. Проводятся мероприятия различные по тематике и по форме.

Так, в ноябре 2016 года студентов была проведена акция «Студенты БЭК, выбирают здоровье!?!», в ходе которой совместно с представителями МКУ «Центр общественной безопасности г.Уфы», с городским центром психолого-медико-социального сопровождения «Индиго», врачами наркологического кабинета проведены мероприятия по профилактике правонарушений, профилактике применения наркотических средств. Заключительное мероприятие акции прошло в концертном зале Академии ВЭГУ 29 ноября 2016 года.

На мероприятие была приглашена сотрудник Управления ОБ и ППН по Октябрьскому району Г.Уфы А.А. Киндзуль, которая в доступной форме, сопровождая выступление слайдами, рассказала о вреде электронных сигарет. Студенты читали тематические стихи, танцевали, выступали с тематическими сценками. Зарядили энергией и бодростью зрителей, сидящих в зале и жюри конкурса студенты юридического отделения, которые организовали танцевальный флеш - моб, призывая всех присутствующих к занятиям спортом и танцами. Студенты отделения компьютерных и экономических дисциплин продемонстрировали незабываемое шоу, пропагандируя здоровый образ жизни.

Инспекторами ОППН МКУ ««Центр общественной безопасности г.Уфы» проведены лекции на тему: « Алкоголь и его влияние на организм человека», «Последствия употребления психотропных веществ», «Вредны ли электронные сигареты?», «Подумай о правовых последствиях, прежде, чем сделать серьезный шаг», «Толерантность как ценностное отношение человека к людям», «Умей сказать - Нет. Профилактика употребления психотропных и наркотических веществ», с демонстрацией фильмов.

В рамках проведения работы по профилактике здорового образа жизни и профилактики употребления наркотических и психотропных веществ, профилактике правонарушений организованы мероприятия:

- Круглый стол на тему «Вредные привычки - это...?»;
- Студенческая конференция на тему «Нет наркотикам!», в которой активное участие приняли преподаватели-предметники, студенческие коллектив;
- Конкурс плакатов, слад-шоу, видеороликов для студентов на тему: «Мы здоровью скажем - ДА!».

Совместно с ОДН ОП № 3 УМВД России по г. Уфе в группах были проведены беседы, направленные на предотвращение краж личного и государственного имущества и преступлений против жизни и здоровья граждан.

В прошедшем учебном году регулярно проводились тематические часы кураторов с приглашением специалистов ведомств и служб города и республики из числа родителей-работников правоохранительных органов, коллегии адвокатов РБ, практикующих юристов. Главной задачей таких мероприятий является пропаганда правовых знаний и применение их в профессиональной деятельности, профессиональная ориентация. С большим профессиональным интересом студенты прослушали лекции адвоката Гаврилович Елены Александровны, Кабековой Резеды Зинуровны, начальника ОК УФССП России по РБ Карагузиной Айгуль Юнир-овны. Также проводились экскурсии в Музей Управления МВД России по г. Уфе.

На стендах техникума вывешены списки телефонов доверия, правила этикета и агитационные плакаты, посвященные нравственным ценностям. На родительских собраниях родителям раздавались листовки – «Постарайтесь понять своего ребенка», «Как правильно себя вести, если Вы подозреваете что...».

В рамках гражданского, патриотического и интернационального воспитания были проведены следующие мероприятия:

- Мероприятие «Славлю Республику Башкортостан»,

- Фестиваль «Песни военных лет», посвященный Дню Победы,
- Участие в акции «Рекорд Победы»,
- Создание на сайте БЭК раздела «Бессмертный Полк БЭК»
- Мероприятие, посвященное Дню защитника отечества «Мы парни Бравые»,
- Митинг, посвященный Дню Республики.

Нравственное и эстетическое воспитание.

В отчетный период проведено:

2016год:

- 1 апреля 2016 Заседания Клуба веселых и находчивых «Еще раз о Кино»
- 14 апреля 2016 Творческий конкурс «Звезда БЭК»,
- 11 мая фестиваль военной песни «Победный Май»,
- 8 июля «Торжественное вручение дипломов выпускникам 2016года»,
- 1 сентября День знаний
- 5 Октября концерт «С праздником, дорогие педагоги!»,
- 13 Октября Праздник посвящения в студенты в кинотеатре «Родина»,
- 29 ноября 2016 «Студенты БЭК выбирают здоровье»

2017 год:

- 3 неделя декабря Новогоднее поздравление для студентов и сотрудников,
- 25 января Линейка, посвященная Дню студента,
- 14 февраля « День Всех влюбленных»
- 25 марта 2017 «Час Земли»
- 30 марта Торжественное вручение дипломов выпускникам 2017 года.

- Посещение театров и музеев города Уфы,
- Экскурсии по историческим местам города Уфы

Ведется работа с сиротами, инвалидами и трудными подростками.

Физическое воспитание и спортивно-массовая работа.

Работа по физическому воспитанию и спортивно-массовой работе, по оздоровлению студентов в колледже проводится систематически.

Студентам колледжа постоянно объясняется необходимость занятий физической культурой и спортом, ведется пропаганда здорового образа жизни. На самых первых уроках физической культуры студентов знакомят с достижениями спортсменов России и Башкортостана на Олимпийских играх и чемпионатах мира, говорится о важности здорового образа жизни студентов и выпускников колледжа. Преподаватели физкультуры учат студентов, как правильно контролировать своё состояние здоровья - измерение пульса, артериального давления; преподаватели помогают регулировать физическую нагрузку в зависимости от самочувствия во время учебных занятий. Ведется подготовка сдачи норм ГТО (бег, прыжки в длину в высоту, метание гранаты, подтягивание). Студентам прививается потребность к занятиям физической культурой и спортом.

В БЭК постоянно проводятся внеклассные физкультурно-оздоровительные мероприятия. Так в 2015-16 учебном году была организована работа спортивных секций: по футболу, баскетболу, волейболу, легкой атлетике. В спорткомплексе Академии ВЭГУ постоянно работает тренажёрный зал, в котором студенты занимаются под руководством опытных тренеров.

Среди студентов проводятся массовые мероприятия: турниры по футболу, по волейболу. Сборные команды колледжа ежегодно участвуют в спортивной жизни г. Уфы среди ССУЗов по таким видам спорта как настольный теннис, лыжные гонки, борьба «Курэш», мини-футбол,

волейбол, осенний и весенний кросс, легкая атлетика. Студенты колледжа являются постоянными участниками проводимых Кировским районом спортивных соревнований «Кросс наций», легкоатлетической эстафеты, посвященной «Дню Победы». В прошедшем учебном году студенты участвовали в организованном интернет - сообществом акции «Рекорд Победы».

Студенты БЭЖ постоянно участвуют в проводимых на базе спорт-комплекса Академии ВЭГУ соревнованиях, турнирах, эстафетах (по легкой атлетике, мини-футболу, волейболу подтягиванию на перекладине) проводимых совместно с Академии ВЭГУ.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И СОСТОЯНИЕ САНИТАРНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ

Для подготовки специалистов по образовательным программам в БЭЖ созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента 10,7 кв.м.

В учебных зданиях располагается необходимое количество аудиторий и специализированных кабинетов, библиотеки с читальными залами, методический кабинет и спортивные залы. Все рабочие места структурных подразделений БЭЖ оснащены оргтехникой и телефонной связью.

Таблица 13 - Информация о наличии у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м ²
-------	----------------------	---------------	--------------------	--------------------------

1	Административный корпус	г. Уфа, ул. Мубарякова, д. 3	Административный корпус	815,3
2	Учебный корпус	г. Уфа, ул. Губайдуллина, 25/5	Учебный корпус	1893
3	Учебный корпус	г. Уфа, ул. Менделеева 215/4	Учебный корпус	1849,6
4	Учебный корпус	г. Уфа, ул. Рыльского, 9/1	Учебный корпус	3790,1
5	Административный корпус	г. Уфа, пр. Октября, 71/3	Административный корпус	383,5
6	Учебный корпус	г. Уфа, ул. Энтузиастов, 8	Учебный корпус	1370,4
7	Учебный корпус	г. Белорецк, ул. Маяковского, 63	Учебный корпус	1700,6
8	Учебный корпус	г. Нефтекамск, ул. Ленина, 13	Учебный корпус	1552,9
9	Учебный корпус	г. Оренбург, ул. Кольцевая, 27/1	Учебный корпус	1082,6
10	Учебный корпус	г. Салават, ул. Уфимская, 120а	Учебный корпус	2082,7
11	Учебный корпус	г. Стерлитамак, ул. Артема, 146а	Учебный корпус	2059,6

Таблица 14 - Информация об учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь, м ²	Количество	Общая площадь, м ²
Учебный корпус	г. Уфа, ул. Губайдуллина, 25/5	5	293	7	353
Учебный корпус	г. Уфа, ул. Менделеева 215/4	1	130,6	5	217,6
Учебный корпус	г. Уфа, ул. Рыльского, 9/1	14	891,1	20	1006,5
Учебный корпус	г. Уфа, ул. Энтузиастов, 8	19	479,4	11	234,9

Учебный корпус	г. Белорецк, ул. Маяковского, 63	1	40,2	9	224,8
Учебный корпус	г. Нефтекамск, ул. Ленина, 13	6	314	1	36,1
Учебный корпус	г. Оренбург, ул. Кольцевая, 27/1	2	102	12	512
Учебный корпус	г. Салават, ул. Уфимская, 120а	2	124	14	381
Учебный корпус	г. Стерлитамак, ул. Артема, 146а	2	132	17	685

Таблица 15- Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Адрес местонахождения	Тип объекта	Площадь в м ²	Количество мест
г. Уфа, ул. Губайдуллина, 25/5	Библиотека	63	12
г. Уфа, ул. Рыльского 9/1	Библиотека	228,7	28
г. Уфа, ул. Энтузиастов, д. 8	Библиотека	60	20
г. Уфа, ул. Губайдуллина, 25/5	Медицинский пункт	27,8	2
г. Уфа, ул. М. Рыльского, 9/1	Медицинский пункт	35	4
г. Уфа, ул. Менделеева, 215/4	Медицинский пункт	28,9	3
г. Уфа, ул. М. Рыльского, д. 9/1	Столовая / буфет	80,7	24
г. Уфа, ул. Менделеева, д. 215/4	Столовая / буфет	53,9	20
г. Уфа, ул. Энтузиастов, д. 8	Столовая / буфет	60	20
г. Уфа, ул. Губайдуллина, 25/5	Столовая / буфет	47,3	12
г. Нефтекамск, ул. Ленина, 13	Библиотека	42,6	10
г. Нефтекамск, ул. Ленина, 13	Столовая / буфет	41,3	8
г. Оренбург, ул. Кольцевая, 27/1	Библиотека	33	6
г. Оренбург, ул. Кольцевая, 27/1	Столовая / буфет	33	8
г. Салават, ул. Уфимская, 120а	Библиотека	54,7	12
г. Салават, ул. Уфимская, 120а	Столовая / буфет	72	24
г. Стерлитамак, ул. Артема,	Библиотека	49,4	8

146а			
г. Стерлитамак, ул. Артема, 146а	Столовая / буфет	24,9	10
г. Стерлитамак, ул. Артема, 146а	Медицинский пункт	19	1

Хозяйственная деятельность БЭК направлена на обеспечение надлежащего материального и санитарно-гигиенического состояния аудиторий, лабораторий, кабинетов, библиотек, учебно-спортивных помещений, буфетов.

В соответствии с имеющимся финансированием БЭК создает социально-бытовые условия для работников и студентов БЭК, проводит капитальный и текущий ремонты, обеспечивает содержание зданий, инженерных сетей для создания необходимых условий ведения учебного процесса.

В настоящее время БЭК имеет 460 персональных компьютеров. Из них количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента – 0,25. Обеспеченность компьютерной техникой превышает критериальные показатели. БЭК обладает совместной с Академией ВЭГУ издательской базой.

Таблица 16 - Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Название ресурса	Ссылка на ресурс
Министерство образования и науки Российской Федерации	http://минобрнауки.рф/
Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Издательский центр "Академия"	http://www.academia-moscow.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников осуществляется городскими поликлиниками № 48 и № 3 (детская). Имеется собственный медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием и медикаментами для оказания неотложной помощи и медицинских процедур. Медицинский работник состоит в штате БЭК.

Обеспечено питание студентов и сотрудников в буфетах, работающих в учебных корпусах. В ассортименте буфетов имеются горячие блюда, салаты, выпечка, кондитерские изделия, чай, кофе.

Здания БЭК соответствуют санитарным и противопожарным нормам.

Утверждены
приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЧАСТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «БАШКИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-
ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БЭК),
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2568 (2332)
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1763 (1724)
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	805 (608)
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность студентов (курсантов),	человек	608 (674)

	зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период		
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	496/74,0 (466/73,0)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	56 /40,6 (73/46,0)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	56/100,0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации при-	человек/%	18/ 32,1 (55/75,3)

	своена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек/%	5/8,9 (5/6,8)
1.11.2	Первая	человек/%	13/23,2 (50/68,5)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/75,0 (25/34,2)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 3,5 (10/13,7)
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		
	Филиал БЭК в г. Нефтекамск	человек	164 (171)
	Филиал БЭК в г. Салават	человек	121 (143)
	Филиал БЭК в г. Стерлитамак	человек	182 (326)
	Филиал БЭК в г. Белорецк	человек	180 (221)
	Филиал БЭК в г. Оренбург	человек	123 (180)
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	83398 (80102)
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспече-	тыс. руб.	1489,2 (1240)

	ния (деятельности) в расчете на одного педагогического работника		
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1240
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	115, 0 (108,0)
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0

 <*> Заполняется для каждого филиала отдельно